



# LAS MIÑOGAS DE 5<sup>º</sup> TRANSFORMANDO EL MUNDO DÍA A DÍA...

*"21 días transformando el  
mundo con  
La Voz de Galicia y Viaqua"*





# "21 días transformando el mundo con La Voz de Galicia y Viaqua"

Las Miñocas de 5º C del CEIP Sagrada Familia de A Coruña hemos comenzado en septiembre a transformar el mundo.

Hemos pensado mucho al principio sobre el tema.

y hemos llegado a la conclusión de que,

para transformar el mundo,

teníamos que empezar primero transformando

nuestro entorno más cercano:

**NUUESTRA CLASE Y NUUESTRA FAMILIA.**

La profe nos contó un cuento :

"Hendere y el derecho a la educación",

y a partir de ahí nos "enganchamos"

de una manera muy especial a este proyecto.





# "21 días transformando el mundo con La Voz de Galicia y Viaqua"

Desde septiembre tuvimos muy claro que el ser **MIÑOGAS** quería decir...  
entender y defender unas palabras muy especiales para nosotras...

**EDUCACIÓN-RESPECTO-  
COMPROMISO-DIVERSIDAD  
AGRADECIMIENTO-  
GENEROSIDAD**





# "21 días transformando el mundo con La Voz de Galicia y Viaqua"

Hemos estado trabajando los 17 ODS marcados por la ONU en la Agenda 2030 para conseguir un mundo mejor a lo largo de todo el curso. La verdad es que, al principio, muchas de las palabras que oíamos nos sonaban muy raro. Pero hoy ya son palabras imprescindibles en nuestro léxico habitual.



# LAS MIÑOCAS DE 5º C

## Y LOS ODS

Hemos trabajado los 17 ODS a través de diferentes formatos y realizando dinámicas relacionadas con cada uno de ellos .



**LAS MIÑOCAS DE 5º C  
OS PRESENTAMOS  
NUESTRAS DINÁMICAS MÁS  
ESPECIALES...**



En este proyecto explicaremos 21 **DINÁMICAS** para transformar el mundo.

Las 17 primeras se corresponden con los 17 ODS.

**¡¡ VAMOS ALLÁ!!**



1 FIN DE LA POBREZA



# POBRES Y NO POBRES

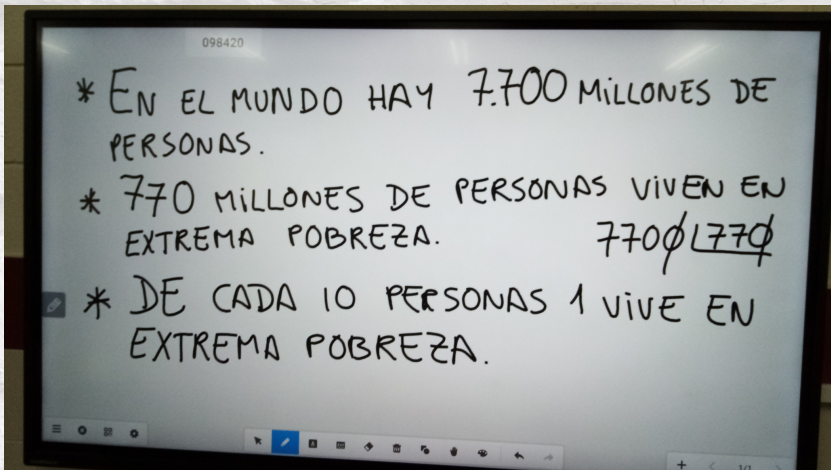
Con esta dinámica terminamos el proyecto del ODS 1.

La mañana empezó así...

Tod@s llegamos nervios@s, impacientes, intrigad@s,...

1ª pregunta:

¿Sabemos que proporción de gente pobre hay en el mundo?



La verdad es que verbalizarlo es complicado. Se nos hizo difícil imaginar que en nuestra clase, que somos 20 en total, 2 vivirían en extrema pobreza.

HICIMOS UN SORTEO:

EN nuestra clase iba a haber...

5 NO POBRES y 14 POBRES



1 FIN DE LA POBREZA



# POBRES Y NO POBRES

*La mañana empezó así...*

*Tod@s llegamos nervios@s, impacientes, intrigad@s,...*

*\*los pobres solo pueden tener un lápiz y un folio para toda la mañana*

*\*los pobres no pueden usar la mesa, pueden sentarse en la silla o en el suelo*

*\*los NO POBRES pueden usar sus estuches, además, previa desinfección,  
yo puedo dejarles más rotos...*

*ASÍ, PARA EMPEZAR EL DÍA...*

*Empezaron los primeros enfados, las primeras malas caras,  
las primeras expresiones de : ¡no me esperaba esto!*

*EL TEMA EMPEZABA A FUNCIONAR...*

**HOY HA SIDO UN DÍA MUY ESPECIAL PARA  
TOD@S EN EL COLE...**

**NOS HEMOS REÍDO, HEMOS LLORADO, NOS HEMOS  
ENFADADO MUCHÍSIMO, HEMOS PROTESTADO, NOS  
HEMOS EXPRESADO LIBREMENTE, HEMOS  
DESCUBIERTO MUCHAS COSAS, NOS HEMOS DADO  
CUENTA DE MUCHAS OTRAS, HEMOS VERBALIZADO  
NUESTROS SENTIMIENTOS, HEMOS APRENDIDO...**

*¡Qué bonitos los cuadernillos de los  
NO POBRES!*

*¡¡Qué poco bonitos los  
cuadernillos de los POBRES!!*

*En el patio...*



*En MATE...*



*En Informática así estaba la cosa...*

*LOS POBRES no pueden usar el ordenador.*



2 HAMBRE  
CERO



# CARRERA POR EL HAMBRE CERO



1 OBJETIVO: BANCO DE ALIMENTOS

*Las inscripciones se pagan con alimentos.*

*Los profes de E.F. nos ayudan muchísimo.*

*Preparamos los obstáculos. Marcamos las normas.*

*Los dorsales nos dan visibilidad.*

*¡¡ Diversión a tope!!*

**¡¡ EN EL MUNDO HAY COMIDA PARA TODOS ,  
PERO ESTÁ MUY MAL REPARTIDA!!**



2 HAMBRE CERO



# CARRERA POR EL HAMBRE CERO

*MERIENDA INSOLIDARIA*

*1 Mesa a tope de comida*

*Los ricos pueden coger 8 cosas, los demás 2...*

*INJUSTO, ¿VERDAD?*

**¡¡EN EL MUNDO HAY COMIDA PARA TODOS, PERO ESTÁ MUY MAL REPARTIDA!!**



*¡POR FIN CONOCEMOS A CÉSAR EN PERSONA!*

*¿Qué sería del mundo sin gente como él?*

*Descubrimos que es genial ayudar a los demás.*



*Hemos recogido 42 kg de alimentos...*

*Las MIÑOCAS seguiremos colaborando con nuestras*





# CONTADOR DE FRUTAY

## 3 MIN EJERCICIO AL LLEGAR

1 Tabla con nuestros nombres y los días de la semana.



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MADIA					
MÓNICA					
NICO					
NOE	×				
ASHLEY	×				
TONITO					
PAULA	×				
YOEL	×				
VIO					
ENMA					
FELIX					
VICTOR					
IAN	×				
INES					
MARTÍN					
LUCAS	×				
JARNE	×				
SANDRA	×				
RUBÉN	×				
V. JEL	×				

Si tod@s traemos fruta al menos tres veces a la semana... ¡20 minutos de fiesta a elegir entre tod@s los viernes!



Cada semana hay una niña encargada de llevar el recuento. Aprovechamos los restos de la fruta para nuestro compostero .



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
E	E	E	E	E
Q	Q	Q	Q	Q
U	U	U	U	U
1	2	3	4	5
i	i	i	i	i
P	P	P	P	P

NUESTRAS RUTINAS DE EJERCICIO DIARIO	
EQUIPO NIÑOCAS "1"	EQUIPO NIÑOCAS "2"
Nea, Lucas y Victor	Jaine, Ashley, Sandra y María
EQUIPO NIÑOCAS "3"	EQUIPO NIÑOCAS "4"
Mónica, Paula, Nico e Ian	Naharuben, Felix y Leo
EQUIPO NIÑOCAS "5"	NIÑOCAS DE 5º
Elina, Xael e Inés y Teófilo	

Cada día de la semana un grupo formado por 3 o 4 niñas es el encargado de dinamizar los 3 minutos de ejercicio o baile para empezar el día con energía...

**3** SALUD  
Y BIENESTAR



# CONTADOR DE FRUTAY

## 3 MIN EJERCICIO AL LLEGAR

*¡¡NO HAY NADA MEJOR QUE LLEGAR A CLASE  
Y MOVERSE CON LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS  
PARA EMPEZAR UN DÍA CON CHISPA!!*



**CRIBADO EN EL COLE...**

**¡AYUDANDO A QUE LA PANDEMIA  
VAYA POR UN BUEN CAMINO!**





# YO ME COMPROMETO A...



¿POR QUÉ TODO CUESTA DINERO?  
¿SOMOS CAPACES DE AYUDAR Y COMPARTIR  
SIN ESPERAR NADA A CAMBIO?

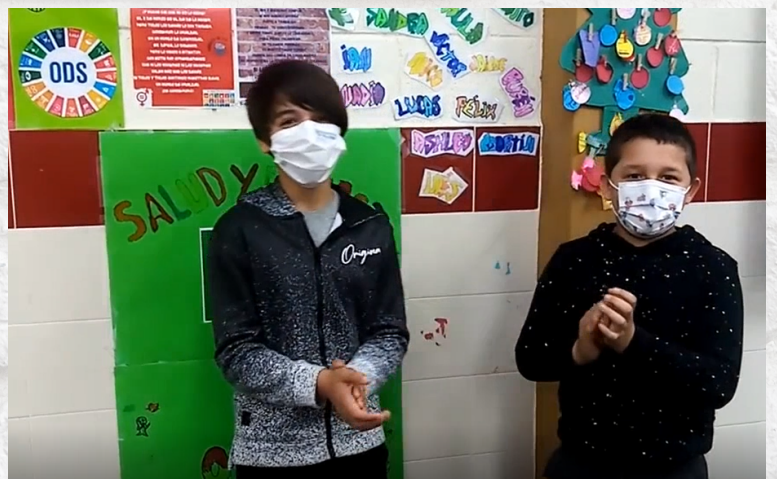
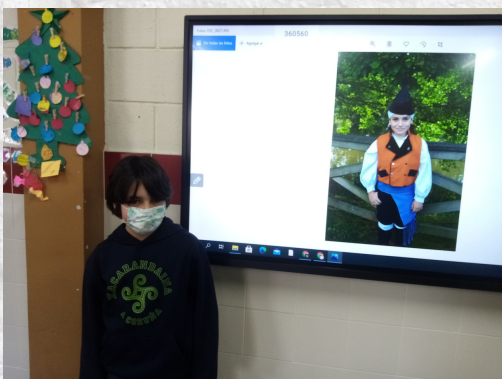
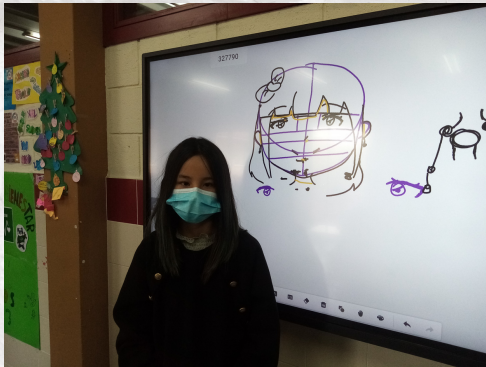
Las MIÑOCAS de 5<sup>o</sup> C queremos un mundo mejor, un mundo miñoca, en el que cada compañero o compañera enseñe a los demás alguna de sus habilidades durante 15 minutos.

Cada miñoca es especial, y si cada una enseña a los demás una parte de lo que la hace especial...  
¡todos sumamos siempre!

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



# YO ME COMPROMETO A...



5 IGUALDAD DE GÉNERO



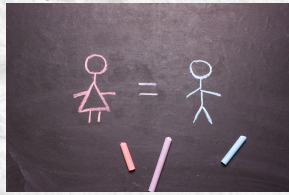
# RAP DEL ODS 5



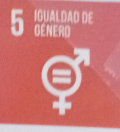
Las MIÑOGAS hemos escrito un RAP para reivindicar la igualdad de género, y hoy en día representa ya, uno de nuestros símbolos.

¡¡ES DIFÍCIL, LO SABEMOS,

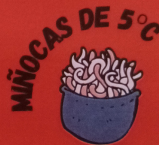
PERO LO VAMOS A INTENTAR!!



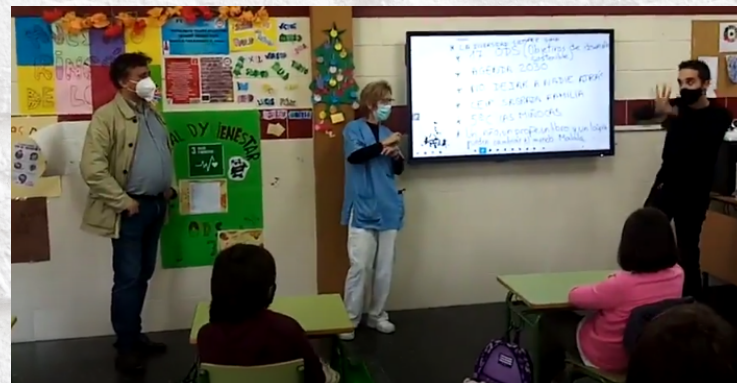
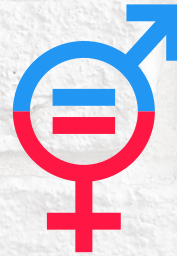
## RAP DEL ODS 5



SOMOS LAS MIÑOGAS DE 5º,  
Y ESTAMOS AQUÍ PARA HABER NOS OIR.  
SI EL ODS 5 QUEREMOS LOGRAR,  
A TODOS Y A TODAS HAY QUE RESPETAR.  
¡DI NO AL MACHISMO, Y SI AL FEMINISMO!  
¡Y MUCHO OJO, QUE NO ES LO MISMO!  
EL 8 DE MARZO ES EL DÍA DE LA MUJER,  
PERO TODOS LOS DEMÁS LO SON TAMBIÉN.  
CONSEGUIR LA IGUALDAD  
EN UN MUNDO DE DIVERSIDAD,  
ES DIFÍCIL, LO SABEMOS,  
PERO LO VAMOS A INTENTAR.  
CON ESTE RAP APRENDEREMOS  
QUE NI LOS HOMBRES NI LAS MUJERES  
VALEN MÁS QUE LOS DEMÁS.  
SI TODOS Y TODAS JUNTAMOS NUESTRAS IDEAS,  
UN MUNDO DE IGUALDAD  
¡SE CONSEGUIRÁ!



¡¡ESPECTACULAR  
RESULTADO DEL  
RAP CUANDO NOS  
LO SIGNÓ NUESTRO  
INTÉRPRETE DE  
LENGUA DE SIGNOS  
FAVORITO!!



6 AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO



# RECOLECTOR DEL AGUA DE LA LLUVIA

1 PELÍCULA: El niño que domó el viento  
1 INSPIRACIÓN: ¡Nosotr@s también podemos!

¡PUES VAMOS A TRABAJAR!

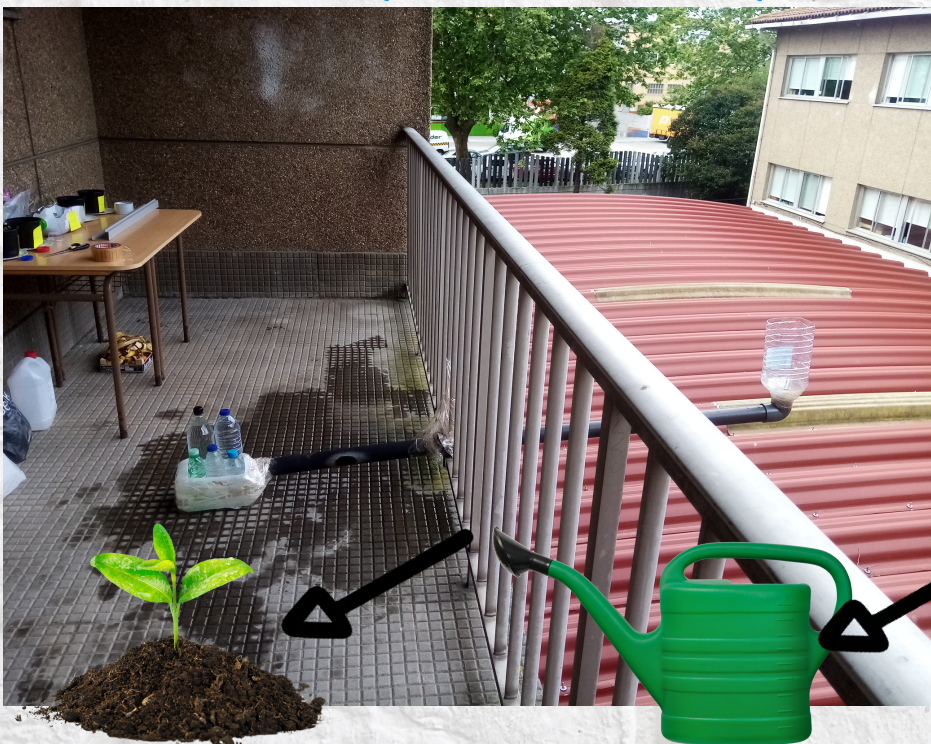
Nuestro conserje favorito está a tope con nosotr@s...

¡¡Increíble!! ¡¡Tiene solución para todo!!

Varias semanas de muuuuchassss pruebas...

¡¡FUNCIONA!!

TENEMOS AGUA PARA REGAR NUESTRAS PLANTAS



7 ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE



# ¡AHORRAMOS ENERGÍA!



Apagamos, siempre que no sea imprescindible,  
las luces de clase y del pasillo.

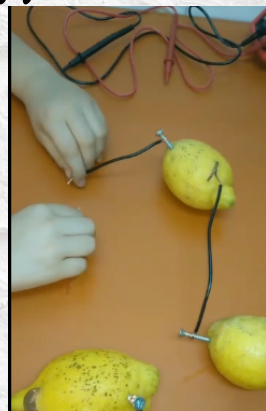
EXPERIMENTAMOS PARA CONSEGUIR  
ENERGÍA ASEQUIBLE

Óscar y Pablo, en sus respectivas charlas, nos dan  
unas muy buenas claves:



+STOP a la contaminación lumínica para disfrutar  
del cielo y del planeta.

+El ahorro de energía es fundamental...  
debemos estar atentos y  
aprovechar al máximo la luz natural.



8 TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO



# ESPAZO COMPARTIDO



1 PERSONA... THAIS

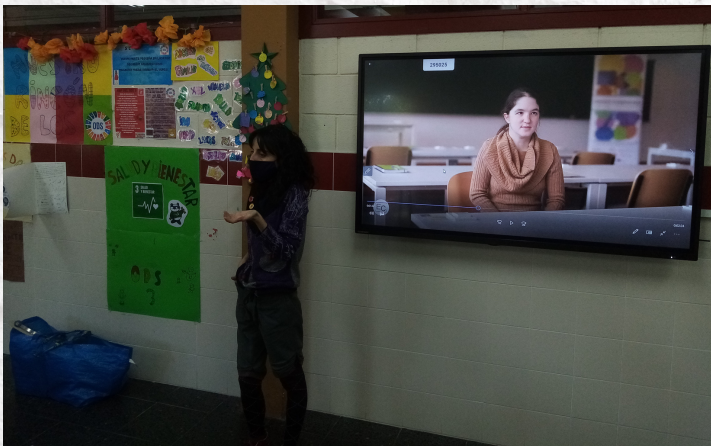
Otra PERSONA... ANA

Juntas... ESPAZO COMPARTIDO



Todos y todas tenemos derecho a un trabajo decente.

Llega PATRI a hacer sus prácticas con las  
MIÑOGAS.



¡¡¡GRACIAS, GRACIAS,  
GRACIAS. SIEMPRE!!!





# RAMPA ACCESO AL COLE

## 1 VISITA... ÁNGEL ENKI

¡¡Es increíble que una persona con discapacidad funcional tan independiente como él necesite ayuda para entrar en el cole!!



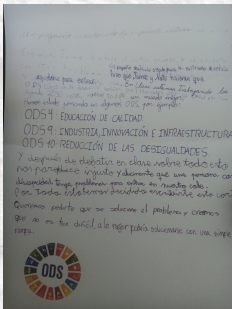
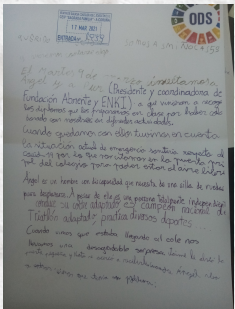
SE VA...

Las MIÑOCAS están muy indignadas...

¿¿Qué hacemos??

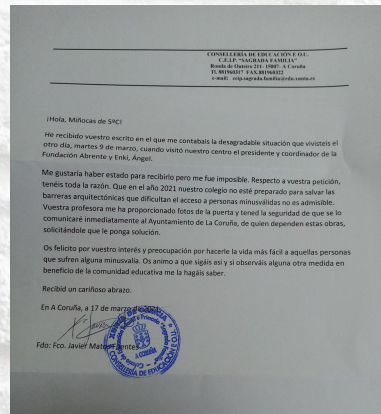
Escribimos al director.

Nos contesta muy pronto.



Días después el Jefe Territorial dice que sí...

# ¡¡BRAVO MIÑOCAS!!



10 REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



# SIEMPRE ENKI

¡CARRERA ENKI EN EL COLE!!  
¡Fiesta total!



La diversidad siempre suma, no te olvides...

CHARLA VIRTUAL con Ángel, el presi.



VISITA al cole de Ángel y Puri... ¡¡GRACIAS!!

CHARLA VIRTUAL con ENKI, ONCE y FADXXG

## Regalo espectacular:

# MURAL ALFABETO LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y BRAILLE



11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



# NUESTRO COMPOSTERO

*Hemos plantado en nuestra terraza...*

*¿Qué mejor que preparar nuestro propio compost?*

*¡¡A TRABAJAR!!*



*CAJAS DE FRUTA+TIERRA+GUSANOS+LOS RESTOS DE FRUTA*

*LA MERIENDA=FABULOSO COMPOS*





# NUESTRA COOPERATIVA

OBJETIVO: BANCO DE ALIMENTOS



+Venderemos productos de los ODS

+Nombre de la cooperativa: O MIÑOMUNDO DOS ODS

+Presidentes/Recursos humanos/Departamento  
financiero/Producción/Publicidad



CADA MIÑOCA ES IMPORTANTE...

TOD@S JUNT@S SUMAMOS



ALFABETO  
LENGUA DE SIGNOS  
ESPAÑOLA



POEMAS Y RAPEO  
DE LOS ODS



**LAS MIÑOCAS DE 5º C QUEREMOS UN MUNDO  
MEJOR...**

**VAMOS A INTENTAR HACER DE NUESTRA CLASE  
UNA SOCIEDAD NO CONSUMISTA Y LO MÁS  
SOSTENIBLE POSIBLE...**





# LIMPIEZA MEDIANA



*La mediana de enfrente del cole está que da pena verla.*

*¿¿ QUÉ HACEMOS??*

*1 llamada a la POLICÍA LOCAL*

*¡Necesitamos ayuda!*

*GUANTES+BOLSAS+GEL+MUCHAS GANAS*

*2 CARRILES CORTADOS*

*1 HORA*



*¡¡ INCREÍBLE Y MUY TRISTE VER  
TODO LO QUE HEMOS RECOGIDO!!*

14 VIDA SUBMARINA



# CUIDAMOS LA VIDA SUBMARINA

- \*STOP TOTAL AL PLÁSTICO DE UN SOLO USO
- \*CORTAMOS LAS CINTAS DE LAS MASCARILLAS
- \*HEMOS DICHO ADIÓS DEFINITIVO A LAS PAJITAS
- \*COGE 3: EN LA PLAYA RETIRA 3 RESTOS DE BASURA CUANDO TE VAYAS



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



# NUESTRA TERRAZA

*Aprovechamos todos los espacios posibles...*

*¡¡Tenemos terraza!!*

*Cultivamos lechugas, tomates cherry, zanahorias,  
...y más...*

*Regamos nuestras plantas con el agua de la  
lluvia y las abonamos con nuestro propio*

*compost.*



16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



# TORNEO EN E.F.

LAS MIÑOCAS JUEGAN AL BRILÉ

3 EQUIPOS

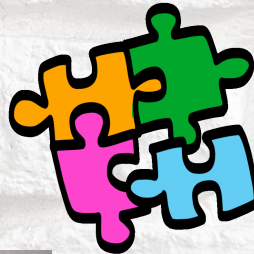
3 PARTIDOS

3 GRUPOS ANIMANDO

3 GRUPOS ANOTANDO



LOS LOBOS NOCTURNOS



LOS  
DIAMANTES



LOS CINCOS



JUEGO LIMPIO  
PREMIOS A LOS QUE MÁS ANIMAN  
TRABAJO EN EQUIPO  
MUUUUUUCHA DIVERSIÓN

17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



# RESUMEN DE NUESTRAS CHARLAS

\*EXCLUSIÓN SOCIAL



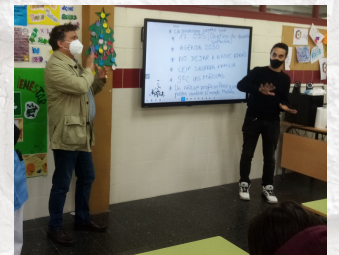
\*DIVERSIDAD



\*MÚSICA



\*VIDA



\*ASTRONOMÍA



\*CIENCIA

\*SOSTENIBILIDAD

\*COCINA



# DINÁMICA "0"



## HENDERE Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

*Todo empezó cuando la profe, el primer día de clase, nos contó un cuento: "Hendere y el derecho a la educación".*

*ESTA SOY YO, HENDERE, Y NACÍ EN UN PAÍS MUY LEJOS DE AQUÍ. MI PAPÁ ME TRAJÓ CUANDO AÚN ERA UN BEBÉ...*

*Hendere ha estado con nosotros en clase desde ese momento, y de ella hemos aprendido un montón de cosas.*

*En ese cuento Hendere nos contó que ella había nacido en un país muy lejano, y que su papá la había traído a vivir con él.*

*También nos contaba que su papá era maestro, y que gracias a eso, había conocido muchas escuelas diferentes.*

*A lo largo del cuento nos fue hablando de los ODS... . Algo que nosotros nunca habíamos escuchado antes.*

*Natu nos propuso trabajar, investigar, descubrir, aprender,... . lo que pudiéramos acerca de esos ODS.*

*En un primer momento algún@s dudaban si unirse al proyecto o no, lo que sí es cierto es que no tardamos mucho en estar toda la clase convencida de que este tema nos había enganchado.*

# TRABAJANDO A DIARIO CON LOS ODS

## NUESTRO MARCAPÁGINAS DE LOS ODS PARA EL DÍA DEL LIBRO

A NOSA APÓCEMA  
DOS ODS NO SAMAÍN



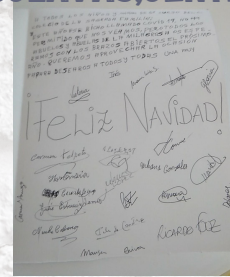
## NUESTRO CALENDARIO DE ADVIENTO DE LOS ODS PARA NAVIDAD



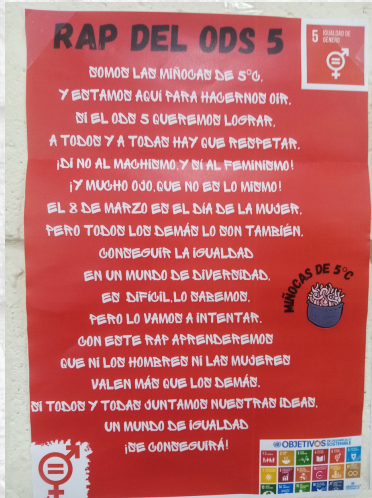
LO COMPARTIMOS CON LA RESIDENCIA LA MILAGROSA,  
EL CEIP DE CAIÓN, CPR ESCLAVAS, CENTRO RICARDO BARÓ

UNO MÁS EN LA FAMILIA...

NUESTRO CUENTO DE NAVIDAD ESCRITO POR  
NOSOTR@S ,NARRADO POR NOSOTR@S Y  
SIGNADO



## NUESTROS POEMAS Y RAPS SOBRE LOS ODS



NUESTRAS PALABRAS SOBRE LOS ODS  
PARA EL DÍA DE LA PAZ





# EL AULA VIRTUAL DE LAS MIÑOCAS DE 5°C

Este año nos tocó ponernos las pilas con el Aula Virtual, así que, los primeros días del curso, la profe creó un curso sobre los ODS en el Aula Virtual.

La profe nos presentaba cada ODS con algún video o cuento, y a partir de ahí nos poníamos a trabajar y hablábamos de nuestras primeras sensaciones.

Intentamos trabajar cada ODS con un formato diferente, relacionando los contenidos que teníamos que trabajar de los libros con cada ODS. Lo 1º que teníamos que hacer era revisar toda la información que teníamos. Después preparábamos un guión de lo que pensábamos que teníamos que contar. Después de preparar el tema cada uno un poco en casa, lo practicamos un poco en clase y... a exponer nuestro trabajo a nuestros compañeros y compañeras.



# CHARLA DE LAS MIÑOCAS DE 5°C SOBRE LOS ODS PARA QUE TODO EL MUNDO SE ENTERE

*Si algo tenemos claro las MIÑOCAS de 5°C con respecto a los ODS, es que lo primero que hay que hacer para ayudar a que se cumplan es contar a todo el mundo qué son los ODS y qué podemos hacer para ayudar a que se cumplan.*

*Este curso ha sido raro, podríamos decir difícil, pero para nosotras, las niñas, ha sido un año muy especial.*

*Hemos descubierto los ODS y estamos seguras de que nos ha cambiado un poco la vida, así que decidimos organizar una charla virtual para nuestros compañeros y compañeras del cole para contarles de qué va el tema y que se unan a nosotr@s en este proyecto.*

*También hemos organizado una charla presencial a la que hemos invitado a la alcaldesa, al concejal de Educación, al director del CEFORÉ, a ENKI, y a algunas de las personas que nos han ayudado a lo largo de todo este proyecto.*

*Hemos empezado a transformar nuestro mundo partiendo de nuestro entorno más cercano: nuestras familias y nuestro cole.*

*Y tenemos muy claro que iremos dando pasos a lo largo de nuestros caminos.*

**¿¿NOS AYUDÁIS??**  
**LAS MIÑOCAS DE 5°C**